





Criado por

Rute de Matos Bazan



3a. Edição, 2023

Texto: Rute de Matos Bazan **Arte e Layout:** Raul Souza **Criação:** Projeto Restaure

Site: https://www.projetorestaure.com **Contato:** contato@projetorestaure.com

Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por qualquer meio, sem prévia autorização escrita dos autores.

ÍNDICE

APRESENTAÇÃO	03
IDEIAS PARA A DEVOÇÃO PESSOAL	04
MEMORIZAÇÃO SEM LÁGRIMAS	08
MAIS ATIVIDADES PARA MEMORIZAR A BÍBLIA	13
ATIVIDADES PRÁTICAS COM A BÍBLIA	16
HISTÓRIAS BÍBLICAS PAAR A FORMAÇÃO DO CARÁTER	22
HISTÓRIAS PARA TODA OCASIÃO	25
MANEIRAS CRIATIVAS DE ESTUDAR A BÍBLIA	32
BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS COM A BÍBLIA	34
BIBLIOGRAFIA	40

APRESENTAÇÃO

Quando falamos em ensinar a Bíblia para as crianças, geralmente nos limitamos às atividades na igreja ou ao culto familiar. Para muitos, é difícil conceber a ideia de associar o ensino da Bíblia às atividades recreativas e educacionais no dia a dia.

A proposta educacional de Deus para o ensino da Bíblia, no entanto, é muito mais ampla. No livro Educação, p. 123 diz que, "A Bíblia contém todos os princípios que os homens necessitam compreender a fim de se habilitarem tanto para esta vida como para a futura." Isto significa que a Bíblia tem algo a dizer sobre todas as áreas da vida, sobre todos os assuntos que precisamos estudar, sobre todos os traços de caráter que precisamos desenvolver e sobre todas os problemas que temos que resolver.

Além de conter princípios sobre todas as áreas, a Bíblia é a expressa vontade de Deus. Deus tem uma visão sobre todos os aspectos da nossa vida, e se queremos fazer a Sua vontade precisamos aplicar princípios bíblicos à ela.

Os conselhos de Deus não são meros conselhos, são na verdade, o único caminho a seguir para sermos felizes neste mundo e no porvir. Quanto mais estudamos e praticamos Seus conselhos, percebemos que são verdadeiros e passamos a confiar mais em Deus.

A proposta desta apostila é nos ajudar como educadores a ampliar nossa visão quanto à utilidade da Bíblia, principalmente no ensino das crianças. Que Deus o ajude em seus esforços educativos!

Rute de Matos Bazan

IDEIAS PARA A **DEVOÇÃO PESSOAL**

A Bíblia deve ser parte de todos os momentos da vida, por isso é importante ajudar os filhos a começar o dia com Deus. Se você tem crianças pequenas, isso pode parecer um desafio, mas com dedicação e algumas dicas, você será bem sucedido.

Idade Pré-escolar

- **1. Ouça a Bíblia ou outros livros em áudio.** Prefira um áudio sem dramatização, isso ajudará seu filho a ser guiado pelo Espírito Santo em vez da interpretação do homem. Se ele for bem pequeno, peça que desenhe uma figura enquanto ouve o texto para ilustrar a história. Alguns materiais que você pode usar:
 - Bíblia em Áudio (várias opções online, ou no aplicativo Bible)
 - Série "Bom Dia, Jesus" (https://www.projetorestaure.com/loja)
 - Áudio Livro Devocional das Crianças "Caixinha de Surpresas" (https://cpb.com.br/)
- 2. Ouça versos bíblicos musicados. Ouça textos bíblicos na forma de música.
- CD Está Escrito (https://www.projetorestaure.com/loja)
- Versos Bíblicos Cantados (https://projetorestaure.com/versos-biblicos-cantados)
- Bíblia Melódica (http://www.bibliamelodica.com.br/)
- **3. Leia uma história bíblica/Lição da Escola Sabatina.** Leia ou conte uma história bíblica ou outro texto como um provérbio, um salmo e peça para a criança pintar ou desenhar uma figura de acordo com a mensagem.
- Link para desenhos: (http://ensinar-aprender.com.br/2011/05/mais-de-200-desenhos-biblicos-para.html)

4. Ensine-os a orar. Passe tempo diariamente com seus filhos, ensinando-os a orar de modo que suas orações expressem o que eles estão sentindo, e não uma mera repetição de frases sem um sentido real.

Exemplos de frases:

- "Ajuda-me a obedecer rapidamente e com alegria quando a mamãe ou papai me pedirem para ajudá-los"
- Ajuda-me a sempre ser bondoso para o meu... irmão... irmã..."
- "Obrigado pela querida família que o Sr. Me deu meu papai, minha mamãe..."
- "Obrigado pelos amigos especiais que temos..."
 (Peça que digam os nomes).
- "Obrigado por todas as coisas boas que o Senhor nos dá por favor, ajude as crianças que não têm muito, a não passarem fome".

Aqui você pode implementar a ideia do "cofrinho de abnegação". Escolha uma entidade sem fins lucrativos, como a ADRA, e apadrinhe uma criança a cada mês com o dinheiro do cofrinho de abnegação de seu filho. Quando for ao mercado e seu filho quiser algo extra, relembre-o de que seu amigo especial não têm, e pergunte se ele está disposto a negar aquilo e dar o dinheiro para ajudar seu amigo que precisa de roupa e alimento. Ao chegar em casa deixe seu filho colocar o dinheiro que teria gasto no cofrinho e no final do mês retire e conte. Então, faça um envio para a organização. Este é um bom modo de ensinar altruísmo e compaixão pelos outros. Não fique surpreso se seu filho o desafiar perguntando se você realmente precisa de certas coisas.



Idade Escolar/Juvenil

- 1. Escolha um livro da Bíblia. Peça a seu filho que escolha um livro da Bíblia que gostaria de ler durante sua devoção pessoal. Seria bom se você também o lesse para conversar sobre a história e o que estão aprendendo a cada dia.
- **2. Peça ao seu filho que leia um livro.** Pode ser o livro *Vida de Jesus*, a série *O Conflito* da Casa Publicadora Brasileira, história de algum personagem da Bíblia ou outro livro que ajude na formação do caráter, histórias da Bíblia). Peça que compartilhe com você o que leu e o que está aprendendo com a leitura. Observe-o durante o dia e relembre-o de aplicar as lições aprendidas à sua vida.
- **3. Incentive-o a manter um diário de oração.** Este diário pode ser um tipo de agenda onde ele escreverá um pequeno resumo do que leu durante a devoção pessoal (comece com apenas 1 frase e vá aumentando). Ali poderá ser escrito também pedidos de oração, respostas à orações e outros testemunhos de sua experiência com Deus. Além de ser uma excelente maneira de tornar a experiência com Deus mais significativa, será uma oportunidade para aa prática da escrita.
- **4. Ensine-o a usar um código de cores.** Incentive-o a sublinhar a Bíblia com um código de cores personalizado para marcação da Bíblia. Escolha uma cor para cada tema. Use uma caneta própria para grifar, ou lápis de cor.

Sugestão de **Código de Cores**

- 1. Amarelo (luz) = Princípios que nos guiam em todos os aspectos da vida.
- 2. Marrom (poeira) = Coração natural (o EU primeiro, meu jeito coração longe de Cristo)
- **3. Vermelho (sangue) =** O amor e sacrifício de Deus, Seu sofrimento por nós, Seu sangue.
- 4. Laranja (advertências) = Chamados e apelos de Deus ao meu coração.
- 5. Azul (lei) = Minha parte o que Deus quer que eu faça para cooperar, obediência.
- 6. Pink (Sua justiça) = A parte de Deus, o que Ele fará por mim pessoalmente.
- 7. Verde (princípios de obediência) = Caminhada de fé, crescimento cristão.

Adolescência:

- **1. Escolha um assunto doutrinário**, talvez um tema no qual ele tenha dúvidas ou deseje aprender e faça um estudo na Bíblia, procurando textos que falam sobre o assunto e comparando-os. (Ex.: Batismo, dízimo, autoridade da Bíblia)
- **2. Deixe seu filho escolher um tema**, talvez algo com o qual está sendo desafiado (Ex. Música, amizades, entretenimento, influência, ou responsabilidade por suas palavras) e peça que pesquise na Bíblia para encontrar princípios e diretrizes que o ajudem a tomar suas próprias decisões baseadas na Palavra de Deus não baseada no que outros têm feito ou no que parece ser aceitável.
- **3. Peça a seu filho que escolha um livro** que seja baseado na Bíblia e que seja apropriado para sua idade (Ex.: Mensagens aos Jovens). Ajude-o a aplicar a leitura ao dia a dia.
- **4. Mantenha um diário de oração:** Incentive-o a ter um diário de oração, onde poderá registrar suas pequenas experiências com Deus. Desses registros, poderão sair pequenas mensagens, sermões e testemunhos que poderão ser compartilhados.

Durante o culto familiar ou em algum momento, incentive seu filho a compartilhar o que aprendeu. Isso ajuda os membros da família a se interessarem pelo crescimento espiritual uns dos outros, além de tornar o culto mais interessante. Durante o dia, ajude-o também a aplicar de forma prática os conceitos aprendidos no devocional.



MEMORIZAÇÃO SEM LÁGRIMAS

"Escondi a Tua Palavra no meu coração para eu não pecar contra Ti."

Salmo 119:11

Introdução

Elias, um garotinho de três anos correu quanto suas perninhas permitiam até o quarto.

- Mamãe, mamãe chamou o menino com muita animação na voz: Consegui! Consegui!
- Conseguiu o quê? Perguntou a mãe enquanto dobrava as roupas.
- Consegui memorizar o que diz o Verso Áureo!
- Que verso?
- Aquele que ouvimos naquela canção no carro.
- Qual é mesmo?
- Mas tudo deve ser feito com decência e ordem. I Cor 14:40. E eu guardei as minhas roupas em ordem na gaveta.

Isto é memorização da Bíblia, ajudar as crianças a terem uma experiência do poder transformador da Palavra de Deus. Mas, certamente sem lágrimas, muito ao contrário, deve causar alegria enquanto elas experimentam uma aplicação do texto em sua vida diária.



Por que memorizar as Escrituras?

"Pela palavra dos teus lábios me guardei das veredas do destruidor".

Salmo 17:4

- Ela nos dá poder para vencer o pecado: Escondi a Tua Palavra no meu coração para eu não pecar contra Ti. Salmo 119:11
- Dá vida espiritual: Testemunhos para a Igreja, v.1 ,p. 459.
- Provê defesa contra a tentação: Review and Herald, 10 de abril de 1888
- Cria uma muralha da Palavra de Deus ao seu redor, que o mundo não poderá derrubar. Memorize versos das Escrituras e assim enfrente Satanás com "Está Escrito" quando vier com suas tentações. (Review and Herald, 10 de abril de 1888).
- O exemplo deixado por Jesus: I Pe 2:21; Desejado de Todas as Nações, p. 258.
- O meio pelo qual podemos vencer o maligno, é aquele pelo qual Cristo venceu o poder da Palavra. Desejado de Todas as Nações, p. 258.

🛾 Quando memorizar?

Como parte da devoção pessoal
Como parte do culto familiar
Enquanto estiver trabalhando
Enquanto estiver a espera de algo
Enquanto estiver viajando
Como parte das atividades escolares
Como parte da Escola Sabatina



O que Memorizar?

1. Textos Importantes na lição: Conselhos Sobre a Escola Sabatina, p. 42. "Aproveite os textos mais importantes da Bíblia, aqueles relacionados com a lição, e decore-os, não como obrigação, mas como privilégio... Este hábito provará ser uma ferramenta valiosa para o crescimento espiritual."

2. Textos sobre doutrinas: I Pedro 3:15

"Santificai a Cristo, como Senhor; Em vosso coração; e estai sempre preparados para responder com mansidão e temor a qualquer que vos pedir a razão da esperança que há em vós."

3. Textos fundamentais

Os Dez Mandamentos A Oração do Senhor As Bem-aventuranças O Salmo do Pastor

4. Capítulos inteiros da Bíblia

1 Coríntios 12, 13, (ver Comentário Bíblico, v. 6, p. 1090). Isaías 51, 52. Salmos 20, 46, 91.



Motivação para a memorização

A. Afastar as lágrimas

- Não degenerar em mera rotina mecânica: Conselhos Sobre Escola Sabatina, p. 182
- Não oferecer prêmios e recompensas: Conselhos Sobre Escola Sabatina, p. 182
- Recompensas produzirão rivalidade, inveja e ciúme: Conselhos Sobre Escola Sabatina, p. 182

B. A motivação deve ser criada em forma de alegria

- Transformar a memorização em uma atividade de grupo
 Deve ser demonstrado com a participação das pessoas.
- Criar uma atividade significativa
 - Ter certeza que o verso foi memorizado.
 - Compartilhar seu testemunho pessoal.
 - Explicar à criança como um verso da Bíblia pode se aplicar à vida dela.
- Sublinhar ou pintar na Bíblia da própria criança
- Aproveitar oportunidade para compartilhar
- Dar uma lembrança ou adesivo para cada verso memorizado

C. Providenciar as ferramentas necessárias

- Verso a Memorizar (VM) em uma página colorida.
- VM decorando um trabalho manual.
- VM em um quadrinho (mudar o VM a cada semana).
- Página de atividades usando o VM.
- Criar um imã de geladeira com o VM.
- Preparar um livrinho de bolso com versos.
- Dar um cartão (tipo cartão de caixa de promessas).
 - Para que possam colecionar.
 - Em cada cartão, um verso diferente.

Maneiras de memorizar

A. Repetição

Ler e repetir o textos várias vezes durante o dia. Relembrar nos dias seguintes.

B. Cartões de bolso

Escrever o texto em um cartão pequeno, ou usar cartões da "caixinha de promessas". Ler o texto pela manhã, manter o cartão no bolso, colocar à sua frente onde quer que estiver e ler várias vezes durante o dia.

C. Letras iniciais

Escrever o verso ou capítulo na frente de cartões ou marca páginas. Na parte de trás do cartão/marca-páginas, colocar somente a primeira letra de cada palavra do texto incluindo a pontuação. Esta pode ser uma excelente ferramenta na memorização de vários capítulos da Bíblia.

Memorizando com música

A. Por que memorizar com música

É um sermão contínuo. Evangelismo, p. 497

Impressiona os corações com as verdades espirituais. Evangelismo, p. 496.

É um meio efetivo para memorizar. Evangelismo, p. 16

Livra da idolatria. Patriarcas e Profetas, p. 711

É uma maneira simples de ensinar outros. Comentário Bíblico, v. 3, p. 1898

Prepara para o céu. Evangelismo, p. 289

B. Que espécie de canções

Onde haja poder. O Desejado de Todas as Nações, p. 258

Com palavras da Bíblia. Orientação da Criança, p. 524

Canções proféticas. Evangelismo, p. 494

Suaves melodias. Orientação da Criança, p. 93

Evitar canções frívolas. Lar Adventista, p. 407, 408



MAIS ATIVIDADES PARA MEMORIZAR A BÍBLIA

A memorização da Bíblia para nós adultos, pode parecer uma tarefa difícil, porque a maioria das pessoas perdeu este maravilhoso hábito. Crianças pequenas, porém, com a mente fresca, além de ter uma facilidade incrível para memorizar, podem ser atraídas para isto através de atividades criativas.

🗍 Atividades para crianças bem pequenas

- Iniciar verso e pedir que a criança complete.
- Mostrar uma imagem para a criança se lembrar. Ver livrinho "Versos Bíblicos Sobre a Natureza (https://www.homeschoolingbiblico.com/post/ memorizando-versos-b%C3%ADblicos-sobre-a-natureza).
- Criar melodia para verso bíblico ou adaptar uma melodia conhecida.
- Associar verso bíblico com objetos e ações específicas:
 Ex: Mostrar um borracha para ensinar Isaías 43:25.
 Ex: Ensinar Isaías 64:8 enquanto brincam com barro.

🗍 Jogos para ajudar a memorizar a Bíblia

Apaga-palavra: Escrever o verso bíblico em um quadro branco (ou negro). Ler o verso juntos. Apagar uma palavra do verso, ler novamente. Continuar apagando e falando o verso até que todo o verso esteja apagado do quadro e gravado na memória.

Embaralha-palavra: Escrever o verso ou texto bíblico em cartões – uma palavra ou frase por cartão. Misturar os cartões. Dar oportunidade para cada pessoa colocar o verso em ordem; lendo e memorizando.

Mistura-letra: Escrever o verso em um papel, com as letras das palavras misturadas. Exemplo: O rhseor é o eum storpa e dana em atlaraf ("O Senhor é o meu pastor e nada me faltará." Salmo 23). Tentar descobrir o verso escrito.

Parada Rápida: Juntar as crianças para uma parada rápida de abastecimento na Palavra de Deus. Usando um cronômetro, dar um minuto para cada criança praticar seu verso em voz alta enquanto os outros escutam.

Te peguei!: Falar o verso para seus filhos com uma palavra errada, trocada ou faltando. Pedir que eles digam "Te peguei!" quando descobrirem o erro. Então falar o verso corretamente para eles.

Jogue e fale: Jogar ou rolar uma bola para a primeira criança. Pedir que ela fale a primeira palavra do verso antes de jogar a bola para a seguinte, que falará a próxima palavra. Continuar jogando até que o verso seja completo. Se a bola cair, começar novamente. Marcar quanto tempo demoram para terminar o verso. Repetir o jogo para tentar falar em menos tempo.

Quebra-cabeça: Escrever o verso em um pedaço de cartolinae cortar em pedaços formando um quebra-cabeça. Montar o verso repetindo várias vezes.

Palavra perdida: Escrever o verso ou texto bíblico em um pedaço de papel. Falar o verso juntos algumas vezes. Então pedir para um voluntário sair da sala (ou virar as costas). Pedir para outro voluntário mostrar uma palavra do verso para que todos vejam. Quando o primeiro voluntário voltar ele não poderá ver o verso escrito. O grupo fala o verso omitindo a palavra escolhida, mas bate palma no lugar da palavra selecionada. O voluntário terá que dizer que palavra está faltando. Se ele errar, deixe-o olhar no cartão. Escolha outro voluntário e outra palavra para omitir até que o texto seja memorizado.

Mímica: Pedir para uma pessoa fazer uma mímica do verso bíblico escolhido, enquanto os outros tentam adivinhar que verso é.

🗍 Arte para ajudar na memorização

Pôster de verso bíblico: Escolher um verso ou texto bíblico como tema para sua família. Escrever o verso em uma cartolina. Decorar com desenhos ou adesivos ilustrando a mensagem. Colocar o pôster em uma parede onde possa ser visto com frequência. Falar o texto com frequência nos momentos de culto ou refeições. Quando terminarem de memorizar criar um novo pôster.

Colagem de verso bíblico: Usar recorte de revistas, jornais ou outras ilustrações para fazer uma colagem. Ajudar as crianças a encontrar e recortar as palavras do verso juntamente com ilustrações relacionadas ao verso. (para palavras difíceis de serem encontradas, corte letras individuais e junte-as formando a palavra). Colar as palavras e ilustrações em um pedaço de cartolina ou papel firme. Colocar o verso em um local onde a família poderá ler com frequência até memorizá-lo.

Livrinho: Ajudar a criança a escrever um verso bíblico em folhas de papel uma frase por folha. Grampear as folhas juntas montando um livreto. Pedir para a criança ilustrar cada página. Ler o livro no culto, na hora de dormir e apreciar a obra de arte. Com o tempo a criança vai associar o verso com os desenhos e isso a ajudará a memorizar a sequência do texto (experimente com o Salmo 100, Salmo 23, ou Isaías 40:8).

Promessas de Deus na fronha de travesseiro: Comprar uma fronha de algodão. Usar um pincel atômico permanente ou cante/tinta própria para tecido para personalizar a fronha com palavras de conforto. Decorar a fronha pregando fitas ou renda na beirada. Escolher versos como "Em paz me deito e logo pego no sono..." (Salmo 4:8)

Jogo americano bíblico: Fazer um jogo americano com versos bíblicos usando um papel firme como cartolina (um para cada membro da família e alguns extras para visitas). Escrever diferentes verso em cada papel, decorar com adesivos, desenhos ou colagem e laminar. Ler os versos bíblicos antes ou depois do jantar. Usar versos que falam de alimentos como Gálatas 5:22-23 ou João 6:35.

Baú de tesouros da verdade: Comprar uma caixinha de madeira com tampa para colocar cartões com versos bíblicos. Decorar as laterais da caixinha pintando ou usando outra técnica de artesanato. Colar moedas na tampa (com cola quente) e escrever as palavras do Salmo 119:72 nas laterais da tampa. Guardar cartões com versos bíblicos escritos dentro. Manter a caixa de tesouros na mesa da cozinha ou na sala, para lembrar de ler e memorizar os versos escritos.

Versos na calçada:

Dar às crianças giz colorido para pintar calçada e pedir que elas criem arte

com versos bíblicos para decorar a calçada.



ATIVIDADES PRÁTICAS COM A BÍBLIA

As lições da Bíblia podem ficar gravadas na mente das crianças mais facilmente quando elas são ilustradas de forma prática ou quando são ensinadas no momento em que elas precisam aprender uma lição. Aproveite dificuldades que estejam enfrentando para ensinar as lições abaixo.

A seguir estão algumas sugestões de temas e atividades tiradas de textos que podem não ser tão conhecidos das crianças, mas que as ensinarão lições memoráveis. Para realizá-las aproveite oportunidades do dia a dia ou iensine um verso a cada sábado. Ensine a criança a observar, raciocinar e tirar lições espirituais dos objetos e das experiências da vida.

1. Luz do Mundo

Texto bíblico: Lucas 8:16

Material/Preparo: Vela, vasilha e cama.

Atividade: Ler o texto bíblico e conversar sobre a importância da luz. Apagar as luzes do ambiente e acender a vela. Conversar sobre a diferença no ambiente com a vela acesa e apagada. Depois esconder a vela debaixo de uma vasilha ou debaixo da cama. Conversar sobre a inutilidade da vela quando está escondida. Falar sobre a importância de sermos uma luz onde estivermos, isto é, mostrarmos Jesus através do nosso exemplo. Terminar com oração.

2. Tesouros no Céu

Texto bíblico: Mateus 6:19-20

Material/Preparo: Caixa pequena de papel, itens que possam ser o tesouro (moedas, broches, jóias, ou brinquedos, etc.)

Atividade: Ler o texto bíblico e conversar sobre tesouros. Conversar sobre o antigo costume de enterrar tesouros na terra para evitar que fossem roubados. Explicar fatores que podem danificar um tesouro como: traça, ferrugem e ladrão. Conversar sobre os tipos de tesouros que podemos guardar que não são perecíveis. Tesouros que poderemos levar para o Céu. Preparar a caixinha, cavar um buraco no quintal e enterrá-la por alguns dias. Depois desenterrá-la e conversar sobre a preservação dos objetos. Orar pedindo sabedoria para escolher corretamente seus tesouros.

3. A Armadura de Deus

Texto bíblico: Efésios 6:10

Material/Preparo:

Papel (para desenhar soldado) ou cartolina (para desenhar armardura para a criança), papel alumínio, tesoura, cola, lápis de cor.

Atividade: Ler o texto bíblico e conversar sobre o soldado e sua armadura. Ao conversar, desenhar o soldado e decorá-lo ou recortar em papel colorido e decorar as partes da armadura e vestir na própria criança. Explicar que todos nós estamos em uma guerra espiritual. Que o inimigo sempre tenta nos destruir com suas tentações, mas

que Deus nos dá uma armadura para nos de-

fendermos. Falar sobre o significado de cada uma das partes da armadura. Terminar com oração.



4. Oração

Texto bíblico: Mateus 7:7

Material/Preparo: Pão, pedra, peixe ou frutas, serpente

Atividade: Planejar fazer esta atividade ao ar livre, durante um piquenique. Ler o texto bíblico imaginando que está ouvindo Jesus contar histórias. Brincar com a criança dizendo para ela falar que está com fome e pedir um pão (ou alimento). Você então lhe dá uma pedra em vez de pão. Depois ela pede um peixe e você lhe dá uma cobra. Perguntar como ela se sente. Explicar que se seria estranho uma pessoa agir assim, muito mais se Deus agisse assim. Refletir sobre o fato de que nem sempre Deus nos dá exatamente o que pedimos, mas Ele nos dá o que é melhor para nós, mesmo que no momentonão entendamos. Orar.

5. As Duas Estradas/Portas

Texto bíblico: Mateus 7:13

Material/Preparo: Porta grande ou caminho largo (simbolizando perdição), porta pequena ou caminho estreito (simbolizando vida). Visitar um lugar com essas características, ou usar a porta de uma casinha de brinquedo, ou ainda fazer uma porta pequena de papelão para ilustrar.

Atividade: Ler o texto e conversar sobre o significado. Passar pela porta grande e pela pequena ou por um caminho largo e estreito. Conversar sobre as facilidades ou dificuldades de cada um. Refletir sobre o seu significado – a vida mais fácil longe de Deus ou mais difícil quando se faz a vontade de Deus. Orar pedindo força a Deus para escolher corretamente.

6. Casa Espiritual em Cristo

Texto bíblico: I Pedro 2:4, 5

Material/Preparo: Lego ou bloquinhos de montar, ou cortar a figura de uma casa na forma de quebra-cabeça.

Atividade: Ler o texto bíblico e montar uma casa ou o quebra cabeça enquanto conversam sobre o texto. Explicar que a casa espiritual de Cristo não é feita de tijolos ou madeira, mas de pessoas. Falar sobre a importância de cada pessoa na comunidade de fé. Orar pedindo amor por elas.

7. Lábios Mentirosos

Texto bíblico: Provérbios 12:22

Material/Preparo: Tesoura, EVA ou papel cartão vermelho ou rosa.

Atividade: Ler o texto bíblico e conversar sobre a importância da honestidade. Conversar sobre a tristeza que Deus sente quando mentimos. Desenhar lábios no EVA ou papel e recortar. Ajudar a criança a escrever o texto

bíblico nos lábios. Refletir sobre sua

honestidade ou falta dela, e ajudá-la a entregar a Jesus, em oraçãa, qualquer hábito errado.



Texto bíblico: Mateus 5:13

Material/Preparo: Arroz, sal, água.

Preparo: Preparar um pouco de arroz apenas com água. Preparar um pouco de arroz acrescentando sal à água.

Atividade: Planejar fazer esta atividade em conexão com uma das refeições. Ler o texto bíblico e conversar sobre a importância do sabor dos alimentos. Falar sobre o sal e como ele muda o sabor dos alimentos. Experimentar o



arroz sem sal e depois com sal. Comparar o sal com a influência das pessoas. Lembrar que o sal além de melhorar o sabor ajuda a preservar os alimentos, assim como as boas influências são agradáveis e ajudam a influenciar os outros para o bem. Orar pedindo a Deus para ser uma boa influência.

9. Vaso do Oleiro

Texto bíblico: Jeremias 18

Material/Preparo: Argila para artesanato ou arranjo de flores.

Atividade: Ler o texto bíblico e conversar sobre o processo de se fazer um vaso de barro. Amassar o barro ou moldar dois vasos com as mãos. Deixar o primeiro secar em forno baixo. Desmanchar o segundo, amassando novamente e criando outro vaso. Conversar sobre a facilidade de se refazer um vaso quando barro ainda está macio. Depois falar da dificuldade de refazê-o depois que o barro seca. Explicar que nós somos como barro nas mãos de Jesus, o oleiro. Considerar que é mais fácil ser moldado na infância do que mais tarde na vida. Apelar para a criança se deixar ser moldada por Deus. Orar.

Atividade adicional: Visitar um oleiro, ou assistir vídeo de oleiro no Youtube.

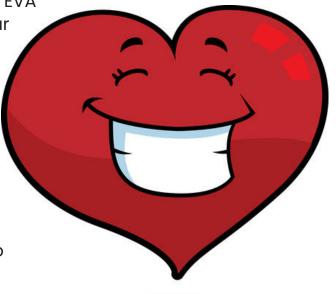
10. Coração Alegre

Texto bíblico: Prov. 17:22

Material/Preparo: EVA ou papel vermelho.

Atividade: Preparar um coração com EVA ou papel vermelho e desenhar um rosto feliz. Ler o texto bíblico e conversar sobre a importância de estar sempre alegre. Comentar que hoje se comprova que um espírito triste ou abatido realmente faz secar os ossos, isto é, provoca osteoporose. Ajudar a criança a pensar em coisas que a deixam tristes, e levá-la a decidir entregar essas coisas à Jesus. Cantar "O Coração Alegre" do CD Está Escrito.

(https://www.projetorestaure.com/loja).



11. Bom Nome

Texto bíblico: Provérbios 22:1

Material/Preparo: Papel firme, lápis de cor, canetina, glitter, etc.

Atividade: Ler o texto bíblico. Conversar sobre o nome da criança. Pesquisar seu significado. Fazer uma plaquinha com nome da criança e decorar. Conversar sobre o que significa ter um bom nome, manter uma boa reputação e ser um exemplo para os outros. Terminar com oração.

12. Pão de Ezequiel

Texto Bíblico: Ezequiel 4

Material/Preparo: Ver material para a receita abaixo.

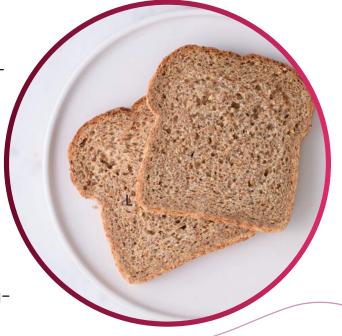
Atividade: Ler o texto bíblico e conversar sobre a as cirscunstâncias da história. Deus pediu para Ezequias fazer algumas coisas estranhas inclusive, fazer um receita de pão e comer por quase um ano inteiro todos os dias. O povo de Jerusalém o havia abandonado e agora teriam que sofrer algumas consequências, como não tinham muito o que comer e precisavam fazer um pão feito com resto de diferentes farinhas. Fazer a receita, experimentar o pão. Conversar sobre as dificuldades que às vezes enfrentamos como consequência de nossas próprias escolhas. Conversar sobre como evitar tomar decisões erradas.

13. Palavras Agradáveis

Texto bíblico: Provérbios 16:24

Material/Preparo: Mel

Atividade: Esta atividade por ser feita durefeição. rante uma Ler texto bíblico e deixar a criança provar mel. Conversar sobre o fato de que o mel é doce e agradável ao paladar. Constrastar com outras coisas que não são, que podem amargar a boca. Considerar que nossas palavras devem sempre ser doces aos ouvidos das pessoas. Que palavras amargas não são agradáveis. Relembrar a criança quando ela for tentada a falar palavras desagradáveis. Terminar com oração.



RECEITA DO PÃO DE EZEQUIEL

Ingredientes

8 xícaras de farinha de trigo integral

4 xícaras de farinha de cevada

2 xícaras de lentilha, cozida e amassada

½ xícara de farinha de painço descascado

(ou painço moído no liquidificador)

¼ xícara de farinha de centeio

1½ xícara de água

1 colher de sopa de sal

4-6 colheres de sopa de azeite de oliva

1 colher de sopa de fermento biológico

½ xícara de água morna

1 colher de sopa de mel

Preparo

Dissolva o fermento na água morna e mel, e deixe descansar por 10 minutos. Misture as farinhas de trigo, cevada, painço e centeio.

Bata no liquidificador a lentilha, o óleo e uma pequena quantidade de água (da 1 ½ xícara de água). Depois colocar em uma tigela grande com o restante da água.

Acrescente à essa mistura duas xícaras da farinha misturada. Acrescente a mistura do fermento. Acrescente o sal e o restante da mistura de farinhas. Misture bem.

Transfira para uma superfície lisa e sove a massa até ficar firme e macia. Unte uma vasilha com óleo, coloque a massa dentro e deixe crescer. Asse em forno médio por 45 minutos a 1 hora.

"Toma trigo e cevada, favas e lentilhas, mete-os numa vasilha e faze deles pão; segundo o número dos dias que te deitares sobre o teu lado, trezentos e noventa dias, comerás dele." Ezequiel 4:9



HISTÓRIAS BÍBLICAS PARA A FORMAÇÃO DO CARÁTER

Quando as minhas filhas eram pequenas, tínhamos a tradição de contar uma história toda noite para elas dormirem, e quase sempre eram histórias bíblicas. Com tantas oportunidades de contar histórias, eu aproveitava para contar aquelas que nem sempre contamos para crianças como: Jó, Jeremias, Timóteo, Ezequias, Rode, Lídia e outros personagens bíblicos não tão comuns nos livros infantis. Com isso, quem saiu ganhando foi eu mesma, porque passei a conhecer as histórias com mais detalhes. Eu contava com minhas próprias palavras, salientando detalhes específicos e depois tirava lições espirituais.

Outra coisa que fazia eram as "séries semanais". Durante a semana toda eu contava a vida de um personagem bíblico. Cada dia um pouquinho da história. Às vezes eram histórias bíblicas apenas sobre mulheres ou meninas. às vezes, histórias que envolviam animais. Eu me lembro que algumas vezes contei a história do plano da redenção, começando com a rebelião de Lúcifer no Céu e terminando com a Nova Terra. Fiz isso quando eram bem pequenas, e depois contei novamente conforme elas foram crescendo e foi incrível ver como se lembravam de detalhes específicos contados anos antes.

Usar histórias em momentos especiais ou marcantes para a criança torna as histórias inesquecíveis. Por exemplo, se estávamos envolvidos em um casamento, contava a história do casamento de Caná. Se alguém tinha morrido, contava a história de Lázaro ou da filha de Jairo. Quando acabava a luz contava alguma história que aconteceu à noite. E a história fazia muito mais sentido para elas.

Nos momentos de disciplinar ou lidar com um problema, eu também gostava de usar histórias bíblicas para ensiná-las. Por exemplo, se mentiam, contava a história de Ananias e Safira, se maltratavam um animal, contava a de Balaão e o jumento, e assim por diante.

No livro Educação, das páginas 255 a 257 diz:

"Unicamente essa percepção da presença de Deus poderá banir aquele receio que faria da vida um peso à tímida criança. Fixe ela em sua memória esta promessa: 'O anjo do Senhor acampa-se ao redor dos que O temem, e os livra.' Salmos 34:7. Que leia a maravilhosa história de Eliseu na cidade montesina e, entre ele e as hostes de inimigos armados, uma poderosa multidão circunjacente de anjos celestiais....

Leia como a Pedro, na prisão e condenado à morte, apareceu o anjo de Deus; como, depois de passarem " pelos guardas armados, pelas portas maciças e grandes portões de ferro com seus ferrolhos e travessas, o anjo guiou o servo de Deus em segurança...

"Também para a criança ligeira em ressentir-se de injúrias, a fé contém preciosas lições. A disposição para resistir ao mal ou vingá-lo é muitas vezes devida a um veemente senso de justiça e um espírito ativo e enérgico. Ensine-se a tal criança que Deus é o defensor eterno do direito. Ele tem terno cuidado pelos seres que amou a ponto de dar, para salvá-los, Aquele que Lhe era diletíssimo. Ele tratará com todo malfeitor. 'Porque aquele que tocar em vós toca na menina do Seu olho.' Zacarias 2:8."

A Bíblia deve ser a base de todo o ensino. Situações simples do dia a dia são grandes oportunidades para ensinar princípios bíblicos. Além de ajudar a criança a desenvolver bons traços de caráter, histórias bíblicas podem ajudá-las a compreender assuntos difíceis, entender doutrinas da igreja, celebrar datas e momentos especiais ou simplesmente tornar um momento comum, como um dia chuvoso em um momento inesquecível.

Aproveite perguntas que as crianças fazem e utilize a história bíblica em sua resposta para ilustrá-la. Convide a criança a abrir a Bíblia para ver o que ela diz sobre um assunto específico que ela tenha interesse. Precisamos tirar proveito dessa preciosa fonte de sabedoria divina que foi deixada a nosso dispor para a educação dos nossos filhos!

Exemplo de como usar uma história bíblica:

Tema: Bullying História: Elizeu (2 Reis 2:23-25)

"Você sabe o que é Bullying? Bullying é uma palavra em inglês que significa ameaçar, assustar ou intimidar. Em lugares como escolas ou parquinhos, às vezes, crianças maldosas fazem isso com outras crianças. Elas ficam rindo de alguma coisa que a outra criança faz e se a outra criança demonstrar que não gosta, eles ameaçam bater ou fazer alguma maldade para ela. Muitas vezes crianças boas acabam se envolvendo nisso só porque não querem perder a amizade dos outros. Mas, será que fazer isso é certo?

A Bíblia a história de alguém que sofreu nas mãos de um grupo de meninos que praticava o Bullying (ler 2 Reis 2:23 - 25). Ao ler esta história, percebemos que o profeta Elizeu possivelmente era calvo (isto é, careca). Será que ser careca é feio? Ou é algo que temos o direito de ridicularizar? Com certeza, não. Nunca temos o direito de ridicularizar ou fazer alguém se sentir mal, não importa o que ela faz ou como ela seja. De que outras maneiras podemos ridicularizar ou menosprezar uma pessoa?

Nunca devemos ridicularizar uma pessoa, mesmo que ela não seja cristã ou bondosa. Elizeu era um profeta de Deus. Ele viaja de cidade em cidade ensinando e ajudando as pessoas a conhecer a Deus. O que esta história nos ensina sobre respeitar as pessoas que trabalham para Deus?

Ao ler essa história, podemos achar que a consequência que os meninos receberam foi muito dura. Mas rir de alguém por pura maldade é uma crueldade muito grande. É menosprezar um filho de Deus, alguém por quem Jesus morreu na cruz. Jesus pagou um preço muito alto (sua própria vida) por cada pessoa no mundo, isso indica que cada pessoa vale muito para Deus e nós precisamos valorizá-las sempre."

A seguir apresentamos uma lista de vários temas e sugestões de histórias que podem ser contadas para ensinar sobre cada tema.

HISTÓRIAS PARA TODA OCASIÃO



Histórias para vencer traços de caráter negativos:

Briga

Caim e Abel – Gênesis 4 Moisés – Êxodo 2:11-22

Bullying

Elizeu - 2 Reis 2:23-25

Cobiça

Acã – Josué 7 Geazi – 2 Reis 5

Desobediência a Deus

Adão e Eva – Gênesis 3 Datan e Abirãn – Números 16 Jonas – Jonas 1-4 Balaão – Números 22

Descrença

Zacarias – Lucas 1 Tomé – João 20:24 em diante

Egoismo

Ló e Abraão - Gênesis 13

Engano

Abraão para com faraó- Gêneis 12:10-20 Labão para com José - Gênesis 29 Rebeca e Jacó para com Isaque - Gênesis 27

Inveja

Saul para com Davi – 1 Samuel 18:6-16

Medo

Daniel na cova dos leões – Daniel 6:1-28 Amigos de Daniel na fornalha – Daniel 3 Davi enfrenta Golias – 1 Samuel 17 Espias de Canaã – Números 13

Mentira

Ananias e Safira – Atos 5:1-11 Geazi – 2 Reis 5:20-27

Mundanismo

Filho pródigo – Lucas 15:11-32 Ofni e Finéias – 2 Samuel 2:12-26, 4:1-11 Sansão – Juízes 14

Orgulho

Nabucodonozor – Daniel 4:13-27, 28-37 Judas – João 13:21-30, 18:1-11

Roubo

Acã – Josué 7:1, 13-26 Zaqueu – Lucas 19:1-10 Raquel – Gênesis 31:19-42

Histórias para reforçar traços de caráter positivos:

Abnegação

Menino do lanche - João 6:1-14

Amizade

Davi e Jonathan – 1 Samuel 18:1-5 Rute e Noemi – Rute 1:1-22

Bondade

Boáz – Rute 2:1-23 Davi e Mefibosete – 2 Samuel 9 Casal para Elizeu – 2 Reis 4:8-37 Menina cativa - 2 Reis 5:1-19 Rebeca – Gênesis 24

Confiança em Deus

Fornalha Ardente – Daniel 3 Jó – Livro de Jó, ênfase em Jó 19:25-27 Ezequias – 2 Reis 19 Josué – Josué 1

Comunhão

Enoque – Gênesis 5:21-14 Daniel – Daniel 6

Coragem

Ester – Ester 3, 4, 5 Débora – Juízes 4, 5 Gideão – Juízes 7 Neemias – Neemias 1-6 Abigail e Davi – 1 Samuel 25

Economia

Multiplicação dos pães - Mateus 14:13-21

Gratidão

10 leprosos – Lucas 17:11-19

Obediência a Deus

Noé – Gênesis 6, 7 Raabe – Josué 6

Operosidade

Samuel no templo – 1 Samuel 2:18-21 Rute – Rute 2

Organização

Criação – Gênesis 1 Construção da arca – Gênesis 6:11-22 Construção do santuário – Êxodo 25-27 Construção dos muros de Jerusalém – Neemias 2 e 3

Perdão

Menina cativa – 2 Reis 5:1-19 José – Gênesis 42-45 Jesus na cruz – Lucas 23:33-43

Perseverança

Mulher da moeda perdida – Lucas 15:8-10 Pai do filho pródigo – Lucas 15:11:32 Pastor da ovelha perdida – Lucas 15:3-7

Reverência

Moisés na Sarça Ardente – Êxodo 3 Israel no Monte Sinai – Êxodo 19 Uzá – 2 Samuel 6 Nadabe/Abiu – Levítico 10 Ofni e Finéias – 1 Samuel 2:12 em diante

Histórias para lidar com problemas familiares:

Adultério

Sara e Abraão – Gênesis 16, 21:8-21 Davi e Batseba – 2 Samuel 11

Desobediência aos pais

Sansão – Juízes 14 Filhos de Eli – 1 Samuel 2:12-17, 22-26, 4:5-11 Filho Pródigo – Lucas 15:11-32

Dificuldade financeira

Viúva e Elizeu – 2 Reis 4:1-7

Nascimento de bebê

Moisés – Êxodo 2 João Batista – Lucas 1:1-25 e 57-80 Sansão – Juízes 13 Jesus – Mateus 1:18-25 Isaque – Gênesis 21:1-7

Namoro e casamento

Isaque Rebeca – Gênesis 24 Rute e Boaz – Rute 1- 4 José e Maria – Mateus 1:18-25

Obediência aos pais

Isaque – Gênesis 22 Filha de Jefté – Juízes 11:29-40 Jesus – Lucas 2:41

Problemas entre irmãos

Ismael para com Isaque – Gênesis 21:8-21 Caim e Abel – Gênesis 4 Jacó e Esaú – Gênesis 25, 26, 27 José e irmãos – Gênesis 37

Histórias para explicar assuntos difíceis:

Abuso sexual

Diná - Gênesis 34

Doença

Namã – 2 Reis 5:1-19 Ezequias – 2 Reis 20:1-11 Jó – Capítulo 1, 2 e 42:10 em diante Miriã – Números 12:1-15 Mulher doente – Lucas 8:43-48

Dificuldade financeira

Viúva Eliseu - 2 Reis 4:1-7

Morte

Rute e Orfa – Rute 1:1-22
Filha de Jairo – Lucas 8:40-42, 49-56
O filho da Sunamita – 2 Reis 1:8-37
O menino e Elias – 1 Reis 17:8-24
Dorcas – Atos 9:36-42
Lázaro – João 11:1-46 (versão mais curta João 11:1-6, 17, 32-35, 39-46)

Órfãos

Joás – 2 Reis 11:1-12 Ester – 2:5-9, 15-18 Menina Cativa – 2 Reis 5:1-19 Mefibozete – 2 Samuel 9:1-13

Prisão

Paulo e Silas na prisão – Atos 16:16-40 Pedro na prisão – Atos 4 José na prisão – Gênesis 39, 40 Daniel e inimigos na corte – Daniel 6:1-28 Fornalha ardente – Daniel 3

Problemas difíceis

Eliseu e a sopa envenenada – 2 Reis 4:38-41 Eliseu e inimigos armados – 2 Reis 6:8-23 Paulo e perseguidores – Atos 23:12-24

Relacionamento extra-conjulgal

Judá e Tamar – Gênesis 38 Sansão – Juízes 14

Separação

José – Gênesis 37 Davi e Jonatas – 1 Samuel 20

MANEIRAS CRIATIVAS **DE ESTUDAR A BÍBLIA**

Outra maneira de despertar os interesse de crianças maiores e juvenis para a Bíblia é explorar as histórias fazendo maquetes, mapas e linhas do tempo. A Bíblia é riquíssima em sugestões para desenvolver projetos assim. Aproveite histórias que a criança já está estudando para explorar essas atividades como, por exemplo, as lições da escola sabatina que são estudadas semanalmente.

Este tipo de projeto ajuda a criança a entender como associar a Bíblia à outras áreas acadêmicas. Através de mapas ela estuda geografia, através de linhas do tempo aprenderá mais sobre a história do mundo, e através de todas essas atividades ela estará fazendo cálculos matemáticos. Além disso, atividades como maquetes oferecerão uma boa oportunidade para desenvolver habilidades artísticas também.

Maquetes

Acampamento de Israel – Números 2 Tabernáculo – Êxodo 25-27, 30-31 Arca de Noé – Gênesis 6 Nova Jerusalém – Apocalipse 21:9-27

Linha do Tempo

Dilúvio (calendário) - Gênesis 7 e 8

Reis de Judá/Israel – 1 e 2 Samuel e 1 e 2 Reis

Profetas do Antigo Testamento

Amigos de - Escolher um personagem e pesquisar quem mais viveu na mesma época.

Profecias de Daniel - Daniel

Vida de Jesus – Todos os evangelhos.

Viagens de Paulo – Atos 13 a 28.

Todo o antigo testamento – principais fatos do antigo testamento.

Todo o novo testamento – principais fatos do novo testamento

Toda a Bíblia – principais fatos ou pessoas da Bíblia

Gráficos

Livros da Bíblia em ordem – Desenhar prateleira e livros, e escrever os nomes dos livros da Bíblia em cada livro. Pintar da mesma cor os livros que fazem parte das diferentes sessões da Bíblias: lei, história, poesia, profetas maiores, profetas menores, evangelhos histórias, cartas (epístolas), profecia.

Pacientes de Jesus – Desenhar camas e colocar os nomes das pessoas curadas nas camas.

Ressurreições – Desenhar tumbas e colocar os nomes das pessoas curadas nas tumbas.

Cartas apostólicas – Colar envelopes em uma cartolina e escrever os nomes das cartas de Paulo.

Mapas

Viagens de Abraão – Gênesis 11:31 a Gênesis 25

Viagem de Israel à Canaã – Números 33

Viagem dos magos - Mateus 2

Ministério de Jesus - Todos os evangelhos

Viagens de Paulo – Atos 13 a 28

Reconstrução dos muros/Jerusalém -

Neemias 2 e 3

Jerusalém na época de Jesus – ver mapa bíblico, escolher principais pontos para incluir.



BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS COM A BÍBLIA

Você já parou para acompanhar as brincadeiras dos seus filhos no dia a dia? Sobre o que eles brincam? As brincadeiras das crianças normalmente refletem o que está em sua mente. Crianças que experimentam a morte de membros da família ou conhecidos costumam por um tempo brincar que alguém morreu. Crianças que vivenciaram algum acidente ou desastre brincam sobre isso. Crianças cujos pais passam por divórcio, costumam brincar que são divorciados ou estão se divorciando. As experiências da vida influenciam fortemente as crianças, não apenas nas brincadeiras que fazem, mas também na vida futura delas. Talvez podemos até dizer que suas brincadeiras são um "ensaio" para a vida adulta.

Você já pensou como deviam ser as brincadeiras de Jesus quando criança? Imagino que se Ele vivesse em nossos dias com certeza não brincaria das coisas vistas na TV hoje, imitando filmes ou desenhos animados porque ele não seria exposto a isso. Maria educou Jesus através de lições tiradas da vida dos heróis do Antigo Testamento, da natureza e das atividades comuns do dia a dia. Pois ela sabia que isso ajudaria a formar o caráter de Jesus de acordo com a vontade de Deus.

Que tal começar a elevar os pensamentos dos filhos para as coisas espirituais? Aqui vão algumas dicas de atividades usando temas da Bíblia para você experimentar. Elas podem ser usadas nos cultos ou nas horas de sábado, mas incentive-os principalmente a usar no dia a dia, pois assim aprenderão a manter seus pensamentos nas coisas de Deus.

Faça junto com eles da primeira vez, ensinando a história relacionada e depois os incentive a brincar sozinhos e você perceberá que começarão a apreciar e a escolher essas brincadeiras (pela influência do Espírito Santo) no dia a dia.

Para facilitar seu trabalho comece a guardar materiais como: retalhos de feltro, EVA, tecidos e papéis coloridos, pedrinhas coloridas, flores artificiais, caixinhas de diferentes tamanhos, carretéis de linha e outros materiais que poderão ser usados nas atividades.



Com o tempo você perceberá que outras ideias de brincadeiras bíblicas surgirão. Quando isto acontecer não se esqueça de nos contar, pois ficaremos felizes em conhecer e divulgar também. Invista em seus filhos e você estará investindo na vida eterna deles!

Brinquedos

1. Muros de Jericó (Josué 6:1-21)

Material/Preparo: Tamanho pequeno: Várias caixinhas de fósforo ou bloquinhos, bonecos para representar Josué e o povo de Israel. Tamanho real: Várias caixas de sapato ou de papelão para construir o muro ou usar almofadas/travesseiros. Usar cones de papel para representar as trombetas.

Instrução: Contar a história deixando as crianças tocarem as "trombetas" e no final derrubarem os muros de Jericó.

2. Cova dos leões (Daniel 6)

Material: Caixa de sapato, (opcional) papel marrom para cobrir a caixa, leões de plástico e boneco para ser Daniel.

Instrução: Montar a cova dos leões, e incentivar a criança a contar a história enquanto a ilustrando com os bonecos.

3. Fornalha ardente (Daniel 3)

Material: Caixa de sapato, canetinha colorida para fazer detalhes na caixa, papel celofane amarelo e vermelho. Bonecos para serem Sadraque, Mezaque e Abedenego e Jesus (opcional: mais dois bonecos para ser o Rei Nabucodonozor e o soldado).

Instrução: Montar a fornalha ardente e contar a história e depois incentivar a criança a contá-la ilustrando com os bonecos.

4. Arca de Noé (Gênesis 6-8)

Material: Caixa de sapato ou papelão, canetinha colorida para fazer detalhes na caixa, animais de plástico, boneco para ser Noé.

Instrução: Montar a arca de Noé e contar a história e depois incentivar a criança a brincar contando a história.

5. Jonas e o Grande Peixe (Jonas 1-3)

Material: Bacia, água, barquinho (pode ser de papel), boneco "Jonas", peixe/baleia de plástico.

Instrução: Colocar água em uma bacia e contar a história ou ajudar a criança a contar usando os bonecos.

6. Pesca Maravilhosa (João 21:1-14)

Material: Bacia, água, barquinho (pode ser de papel), bonecos representando os discípulos. Instrução: Colocar água em uma bacia e contar a história e ajudar a criança a contar usando os bonecos.

7. Avental do Ajudante: Menina cativa ou Samuel (2 Reis 5:2, 1 Samuel 2:11)

Material: Tecido ou plástico

Instrução: Fazer um avental especial de tecido (pode ser TNT) ou plástico para incentivar a criança a ajudar a mamãe como a menina cativa ou Samuel. Fazer um desenho para decorar ou escrever "Ajudante da mamãe". Contar a história da menina cativa (para meninas) e de Samuel (para meninos) e incentivá-los a usar o avental enquanto estiverem ajudando em casa.

Brincadeiras

1. Esconde-esconde - Moisés (Êxodo 1-10)

Material: Cesto com boneca representando Moisés dentro.

Instrução: Um adulto ou uma das crianças esconde o cesto com "Moisés" e as outras procuram até encontrar. Pode ser feita ao ar livre ou dentro de casa. Para famílias que têm bebê, esconder o bebê (em lugar seguro) enquanto os irmãozinhos procuram.

2. Esconde-esconde - Joás (2 Crônicas 22:10-12)

Material: Boneca representando bebê Joás.

Instrução: Um adulto ou uma das crianças esconde o bebê "Joás" e as outras procuram até encontrar. Pode ser feita ao ar livre ou dentro de casa.

3. Esconde-esconde - Ovelha perdida (Lucas 15:3-7; 15:8-10)

Material: Ovelhinha de pelúcia

Instrução: Um adulto ou uma das crianças esconde a ovelhinha e as outras procuram até encontrar. Pode ser feita ao ar livre ou dentro de casa.

4. Esconde-esconde - Moeda (Lucas 15:8-10)

Material: Moeda

Instrução: Um adulto ou uma das crianças esconde a moeda e as outras procuram até encontrar. Pode ser feito para incentivar a criança a ajudar a varrer a casa. A criança varre enquanto procura a moeda.

5. Davi e Golias (1 Samuel 17)

Material: Desenho de Golias em papel ou EVA para ser pregado na parede, bola de papel amassado, lenço para vendar os olhos.

Instrução: Afixar o desenho de Golias na parede. Formar uma fila com as crianças e instruí-las a acertar a bola de papel na testa de Golias com os olhos vendados. Um adulto permanece ao lado do Golias para marcar com lápis o lugar onde a bola bate. Ganha quem acertar mais perto do centro da testa de Golias.

6. As Dez Virgens (Mateus 25:1-13)

Material: 10 lâmpadas (algum tipo de potinho com tampa, cinco com um pouquinho de óleo dentro e cinco vazios). Pode se fazer um desenho de uma lâmpada e colar do lado de fora do potinho.

Instrução: Dar uma "lâmpada" (potinho) para cada criança. Contar a história e no momento em que o noivo chega pedir que as crianças abram as lâmpadas. As crianças que possuem óleo na lâmpada "entram na festa", as outras não. Dizer que a lâmpada representa o conhecimento da palavra de Deus (a Bíblia) e o óleo representa o Espírito Santo. Explicar que não basta conhecer a Bíblia, precisamos ter o Espírito Santo também. Fazer

perguntas tipo, "Como você sentiria, se fosse uma das virgens que não tinha o óleo? Como será quando Jesus voltar? Para ajudar as crianças a refletirem sobre a mensagem.

7. Jericó/Jerusalém

Material: Giz ou fita crepe para fazer uma linha no chão

Instrução: Fazer uma linha no chão com giz ou fita crepe. Pedir que as crianças formem uma fila ao lado da linha. Explicar que Jerusalém e Jericó eram cidades importantes da Bíblia, relembrar fatos que ocorreram em cada cidade. Dizer que um lado da linha será Jerusalém e o outro Jericó. O líder fica na frente das crianças e chama um dos nomes, as crianças precisam pular de um lado da linha para o outro conforme os nomes são chamados. A criança que pular na hora errada vai saindo da fila. Termina a brincadeira quando ficar apenas uma criança.

8. Mímica

Instrução: Cada criança escolhe um personagem ou história da Bíblia, faz mímica e os demais tentam adivinhar quem ou qual é.

Desafio: Em vez de a criança escolher o personagem, escrever em papéis e distribuir para dar a ela.

9. Personagem Bíblico (letra inicial)

Instrução: Criança diz a letra inicial de um personagem da Bíblia e demais crianças tentam adivinhar. Exemplo: Estou pensando em uma pessoa da Bíblia cujo nome começa com a letra "J". Criança responde "Por acaso foi João". Criança diz Sim ou Não. Criança que acertar continua.

Desafio: Crianças respondem dizendo algo que a pessoa fez, e a criança que pensou confirma falando o nome. Exemplo "por acaso foi a pessoa que batizou Jesus?" Resposta "Sim, foi João Batista).

10. Personagem Bíblico (descrição)

Instrução: Criança descreve uma pessoa da Bíblia, demais crianças tentam adivinhar quem é. Exemplo: Criança diz "Estou pensando em uma pessoa da Bíblia que subiu em uma árvore" criança responde "Zaqueu". Criança que acertar pensa na próxima pessoa.

11. Animal/Fruto da Bíblia

Instrução: Criança descreve o animal ou fruta de uma história da Bíblia e demais crianças tentam adivinhar o que é e de que história faz parte. Exemplo: Criança diz "Estou pensando em um animal da Bíblia que trouxe pão para um homem". Demais crianças dizem "Os corvos na história de Elias"). Criança que acertar descreve o próximo animal.

12. Bicho de Estimação no Céu

Instrução: Criança fala descreve o animal que quer ter no Céu e demais crianças tentam adivinhar. Exemplo: Criança diz "No céu eu quero ter um bicho grande, branco e bem fofinho". Demais crianças dizem "É um urso



BIBLIOGRAFIA

HOHNBERGER , Sally. Procure Apresentar-te a Deus Aprovado. Disponível em: http://www.empoweredlivingministries.org

QUADE, Lisa. Memorization Without Tears. Disponível em: feedinghislambs.com

SHARON, W. Receita Pão de Ezequiel. Disponível em: geniuskitchen.com

WATERS, Alane e Tom. The Powerful Potentials of Homeschooling. Eureka, Restoration International Publishing, 2008. 142 p. ISBN 978-09816376-0-0.



